

لاگ بوک کارآموزی نوزادان نیازمند مراقبت ویژه

نام و نام خانوادگی: _____ شماره دانشجویی: _____ سال ورود و ترم تحصیلی: _____ تاریخ شروع و اتمام دوره: _____ مدرسین دوره: _____

محتوا و برنامه آموزشی کارآموزی			
جلسات	محتوای آموزش (مربی)	کنفرانس و فعالیت دانشجوی	بحث گروهی دارو(مربی/دانشجو)
جلسه اول	-گرفتن شرح حال و معاینات فیزیکی نوزاد از نظر بررسی سلامت	آموزش به مادر در مورد نحوه شیردهی از پستان و واکسیناسیون انجام ساکشن ترشحات نوزاد و باز کردن راه هوایی	-یادآوری اصول بهداشتی و ارتباط با همکاران. -یادآوری رعایت اصول ایمنی خود و بیمار -ارتباط با مددجو و رعایت حریم خصوصی -اصول دارودهی -اصول استریلیتی -احیای نوزاد و کاربرد آن روی مولاژ
جلسه دوم	هیپوگلیسمی در نوزادان	Case Presentation- -مشاهده گاوژ و لاواژ معده و در صورت امکان انجام آن کنترل علائم حیاتی نوزاد و توضیح در موارد غیرطبیعی کنفرانس آب و الکترولیتها در نوزادان	-رفلکسهای عصبی نوزاد -تست تعیین سن نوزاد (تست بالارد)
جلسه سوم	نوزادان نزدیک ترم	Case Presentation- -کنفرانس مراقبت از نوزاد نارس و نزدیک ترم -محاسبه دارویی و تجویز دارو	-آموزش به مادر در مورد علائم خطر در نوزاد، ایکتر، تب، تشنج و مراقبت از بندناف و مراقبت پس از ترخیص
جلسه چهارم	تماس پوست با پوست در ساعت اول و	Case Presentation- -آموزش به مادر در مورد علائم خطر در نوزاد، تب، تشنج و مراقبت از بندناف	-مطالعه پرونده نوزادان و بررسی آزمایشات -اهمیت تماس پوست با پوست مادر و نوزاد
جلسه پنجم	اهمیت مراقبت آغوشی	Case Presentation- آموزش مراقبت آغوشی به مادر مراقبت از نوزاد در انکوباتور	-مراقبت از نوزاد پرخطر (دیسترس تنفسی، زردی)
جلسه ششم	کار با دستگاه فوتوتراپی و انکوباتور	Case Presentation- انجام معاینه ترخیص نوزاد توضیح مراحل احیای نوزاد به همکلاسی ها	مراقبت از اتصالات نوزاد (آنژیوکت و ...)
جلسه هفتم	آشنایی با دستگاه پالس اکسی متر و ساکشن و عملکرد آنها	کنفرانس به انتخاب دانشجویان کنترل علائم حیاتی و استفاده از پالس اکسی متر	-ارزشیابی دانشجویان بصورت عملی
جلسه هشتم	مراقبت از نوزاد در منزل	-دریافت بازخورد از دانشجویان در خصوص نحوه یادگیری در دوره	-ارزشیابی دانشجویان بصورت عملی

جدول ۱. ارزشیابی عمومی

معیارهای پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای				نمره
وضعیت دانشجوی				
ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	عالی ۴	

					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

نحوه انجام						تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی بخش‌ها: نمره کل موارد: ۴
انجام نداد	ضعیف	متوسط	تسبنا کامل	کامل	مورد پیش نیامد		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرانیتیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه‌گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (رگ گیری، معاینه نوزاد) از جمله شستن دست‌ها قبل و بعد تماس با بیمار
							حضور هنگام تعویض شیفت (تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار)
							نوشتن شرح حال و گزارش پرستاری
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش‌ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و خونگیری و تفسیر آزمایشات
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پرکاربرد بخش (ساکشن، پالس اکسی متر، انکوباتور و ...)
							آگاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای تریالی احیا
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش‌ها
							رعایت نکات لازم در رابطه با آرامش بخش و نوزادان
							مراقبت از اتصالات
							تنظیم قطرات سرم

جدول ۳: فعالیت های ضروری

نحوه انجام	دفعات انجام					اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد ۶) *
	انجام نداد ۰	ضعیف ۱	متوسط ۲	نسبتاً کامل ۳	کامل ۴	
						گرفتن شرح حال
						اجرای معاینه فیزیکی صحیح
						کنترل علائم حیاتی
						آموزش شیردهی
						آموزش در رابطه با مراقبت از نوزاد نارس
						مراقبت نوزاد سالم
						آموزش در رابطه با مراقبت از نوزاد ایکتریک
						ساکشن ترشحات نوزاد

جدول ۴: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

نمره	عنوان مهارت:	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰
	وسایل لازم را آماده کرده است.					
	با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.					
	پروسیجر را برای بیمار توضیح داد.					
	از بیمار برای اجرای پروسیجر اجازه گرفت.					
	شرایط استریل را رعایت کرد.					
	پروسیجر را صحیح انجام داد.					
	توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.					
	اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.					
	در برخورد با بیمار اخلاق و رفتار حرفه ای را رعایت کرد.					
	نمره مینا ۳۶					

جدول ۵: جدول ارزشیابی دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مینا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش